



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



OU=Директор, O=ГАПОУ
СО «ТИПК», CN=Чернова
С.Н., E=tu_tipk_tlt@
edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2026.05.29 10:39:14+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от _____ 2026г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 18 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по специальности 44.02.06

Протокол № 10

от «26» мая 2026г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 18 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Гражданкина Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 18 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» входит в общепрофессиональный цикл и является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и прикладных навыков методической работы в сфере физической культуры и спорта, обеспечить готовность к разработке, адаптации и внедрению методических материалов для организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса, а также к анализу и совершенствованию собственной методической деятельности в профессиональной среде.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1 Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.

ПК 1.3 Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.3	- анализировать действующие образовательные и спортивные стандарты, программы, методические рекомендации для их применения в практической работе; - разрабатывать и адаптировать методические материалы (конспекты занятий, технологические карты, рекомендации по технике выполнения упражнений, памятки для занимающихся) под разные категории обучающихся и профессиональные задачи; - подбирать и обосновывать методы, средства и формы обучения и тренировки в зависимости от целей, возраста, уровня подготовленности и специфики будущей профессиональной деятельности; - структурировать содержание учебного материала, выделять ключевые элементы техники, типовые ошибки и способы их коррекции; - оформлять методическую документацию в соответствии с установленными требованиями (рабочая программа, календарно-тематический план, план-конспект, методические рекомендации); - оценивать эффективность методических решений на основе количественных и качественных	- теоретические основы методической работы в физической культуре и спорте: принципы, функции, виды методической деятельности, уровни методической продукции (локальная, отраслевая, федеральная); - нормативно-правовую базу, регламентирующую методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта (ФГОС, профессиональные стандарты, приказы Минспорта, Минпросвещения, локальные акты образовательных и спортивных организаций); - структуру и требования к основным видам методической продукции: рабочие программы, календарно-тематические планы, планы-конспекты, технологические карты занятия, методические рекомендации, сборники упражнений, положения о соревнованиях; - методы и приёмы обучения двигательным действиям, классификации упражнений, принципы дозирования нагрузки и контроля освоения техники; - типовые модели методической работы в образовательных и спортивных организациях (методические объединения, семинары, открытые занятия, наставничество, экспертиза

	критериев (освоение техники, динамика показателей, удовлетворённость, безопасность); - использовать цифровые инструменты для создания и распространения методических материалов (текстовые и табличные редакторы, графические редакторы, конструкторы тестов, платформы для размещения контента).	материалов); - способы анализа и оценки эффективности методических решений, критерии качества методических материалов; - цифровые инструменты и платформы, применяемые для методической работы, а также правила работы с персональными данными и авторскими правами при публикации материалов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	102
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практическая подготовка	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
		102					
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		54					
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание учебного материала	4					
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	1/1	1	1	Лекция		
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	1/2	2	2	КУ		
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	1/3	2	3	КУ		
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	1/4	2	4	КУ		
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	14					
	Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	1/5	1	5	Лекция		
	Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	1/6	2	6	КУ		
	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	1/7	1	7	Лекция		
	Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	1/8	2	8	КУ		

культуры и спорта						
Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	1/9	2	9	КУ		
Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	1/10	2	10	КУ		
Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	1/11	2	11	ПЗ		
Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	1/12	3	12	ПЗ		
Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/13	2	13	ПЗ		
Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/14	3	14	ПЗ		
Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/15	2	15	ПЗ		
Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/16	3	16	ПЗ		
Практическое занятие 4. Разработка и	1/17	3	17	ПЗ		

	представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.						
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/18	3	18	ПЗ		
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	14					
	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	1/19	1	19	Лекция		
	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	1/20	2	20	КУ		
	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/21	1	21	Лекция		
	Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	1/22	2	22	КУ		
	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	1/23	2	23	КУ		
	Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	1/24	2	24	КУ		

	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	1/25	2	25	КУ		
	Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	1/26	2	25	КУ		
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	1/27	2	27	ПЗ		
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	1/28	3	28	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	1/29	2	29	ПЗ		
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	1/30	3	30	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	1/31	2	31	ПЗ		
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	1/32	3	32	ПЗ		
Тема 1.4. Педагогический	Содержание учебного материала	22					
	Понятие о передовом практическом опыте в	1/33	1	33	Лекция		

опыт в области физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта.						
	Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	1/34	2	34	КУ		
	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	1/35	2	35	КУ		
	Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	1/36	2	36	КУ		
	Портфолио профессиональных достижений.	1/37	2	37	КУ		
	Портфолио профессиональных достижений.	1/38	2	38	КУ		
	Портфолио профессиональных достижений.	1/39	3	39	КУ		
	Портфолио профессиональных достижений.	1/40	3	40	КУ		
	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	1/41	2	41	КУ		
	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	1/42	2	42	КУ		
	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	1/43	3	43	КУ		
	Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	1/44	3	44	КУ		
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	1/45	2	45	ПЗ		
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	1/46	3	46	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	1/47	2	47	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	1/48	3	48	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	1/49	3	49	ПЗ		
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	1/50	3	50	ПЗ		

	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1/51	2	51	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1/52	2	52	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1/53	3	53	ПЗ		
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	1/54	3	54	ПЗ		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		48					
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	8					
	История науки о физической культуре и спорте	1/55	1	55	Лекция		
	История науки о физической культуре и спорте	1/56	2	56	КУ		
	Направления исследований в области физической культуры и спорта	1/57	2	57	КУ		
	Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	1/58	2	58	КУ		
	Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	1/59	2	59	КУ		
	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	1/60	2	60	КУ		
	Практическое занятие 11. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	1/61	2	61	ПЗ		
	Практическое занятие 11. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	1/62	3	62	ПЗ		

Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	17					
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	1/63	1	63	Лекция		
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	1/64	2	64	КУ		
	Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	1/65	1	65	Лекция		
	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/66	2	66	КУ		
	Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/67	2	67	КУ		
	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	1/68	1	68	Лекция		
	Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	1/69	2	69	КУ		
	Практическое занятие 12. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	1/70	2	70	ПЗ		
	Практическое занятие 12. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	1/71	3	71	ПЗ		
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	1/72	2	72	ПЗ		
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	1/73	3	73	ПЗ		
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	1/74	3	74	ПЗ		

	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	1/75	3	75	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	1/76	2	76	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	1/77	2	77	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	1/78	3	78	ПЗ		
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	1/79	3	79	ПЗ		
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	23					
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/80	1	80	Лекция		
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/81	2	81	КУ		
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/82	2	82	КУ		
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/83	1	83	Лекция		
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/84	2	84	КУ		
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в	1/85	2	85	КУ		

	конференциях и семинарах, мастер-классах и др.						
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	1/86	2	86	КУ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/87	2	87	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/88	2	88	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/89	3	89	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/90	3	90	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/91	3	91	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/92	3	92	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/93	3	93	ПЗ		
	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	1/94	3	94	ПЗ		

	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/95	2	95	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/96	2	96	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/97	3	97	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/98	3	98	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/99	3	99	ПЗ		
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	1/100	3	100	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	1/101	3	101	КУ		
	Дифференцированный зачет	1/102	3	102	КУ		
Объем образовательной нагрузки – 102 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 102 часа, практических занятий – 52 часа.							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс ОП 18. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кукулина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Кукулина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. 5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта:

учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

4. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать: теоретические основы методической работы в ФКиС (принципы, функции, виды, уровни методической продукции)	- Чёткое различение видов методической деятельности (информационно-аналитическая, проектировочная, организационно-методическая и др.). - Корректное соотнесение уровней методической продукции (локальная, отраслевая, федеральная) с примерами документов. - Отсутствие смешения понятий «методика», «технология», «программа».	- Тестирование (вопросы на соотнесение, определение понятий). - Семинарское обсуждение: сравнительный анализ видов методической работы. - Индивидуальное задание: составить классификационную схему видов и уровней методической продукции.
Знать: нормативно-правовую базу методической деятельности (ФГОС, профстандарты, приказы Минспорта/ Минпросвещения, локальные акты)	- Точное указание действующих документов и их назначения (какой документ что регламентирует). - Умение выделять ключевые требования к методической работе и оформлению материалов. - Отсутствие ссылок на утратившие силу акты.	- Тест на знание нормативных документов и их содержания. - Практическое задание: по фрагменту методического материала определить, каким документам он должен соответствовать. - Кейс-задание: выявить несоответствия проекта рабочей программы требованиям нормативной базы.

Знать: структуру и требования к основным видам методической продукции (рабочие программы, КТП, планы-конспекты, технологические карты, методические рекомендации, положения о соревнованиях)	- Полнота обязательных разделов документа (цели, задачи, содержание, критерии оценки, материально-техническое обеспечение и т. п.). - Соответствие структуры типу документа (например, технологическая карта /план-конспект). - Чёткость формулировок целей и планируемых результатов.	- Практическое задание: заполнить шаблон документа по вводным данным. - Экспертная оценка по чек-листу. — Взаимная рецензия проектов документов (peer review) с обсуждением на семинаре.
Знать: методы и приёмы обучения двигательным действиям, классификации упражнений, принципы дозирования нагрузки и контроля освоения техники	- Корректный подбор методов под задачу (разучивание, совершенствование, контроль). - Обоснование выбора упражнений с учётом возраста, уровня подготовленности, профессиональной специфики. - Учёт критериев безопасности и профилактики травматизма при дозировании нагрузки.	- Кейс-задание: подобрать комплекс упражнений и методы обучения под заданную группу. - Разбор видеоматериалов: определение методов и выявление ошибок в дозировании. - Доклад/сообщение: сравнительный обзор методов обучения для конкретного вида деятельности.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Уметь: разрабатывать и адаптировать методические материалы (конспекты, рекомендации, памятки) под разные категории обучающихся и профессиональные задачи	- Соответствие материалов целям и особенностям целевой аудитории. - Наличие чёткой инструкции для преподавателя и/или занимающегося (что делать, как контролировать, какие ошибки типичны). - Реализуемость в условиях образовательной организации (время, инвентарь, площадь).	- Индивидуальное задание: разработать план-конспект/технологическую карту/методические рекомендации. - Защита проекта на семинаре с ответами на вопросы. - Деловая игра: рецензирование и доработка чужого проекта.
Уметь: анализировать эффективность методических решений по количественным и качественным критериям (освоение техники, динамика показателей, удовлетворённость, безопасность)	- Объективные критерии оценки (измеримые показатели, чек-листы, анкеты). - Связь выводов с целями занятия/программы и с реальными условиями работы. - Конкретные предложения по доработке (не общие фразы, а действия и сроки).	- Аналитический отчёт по результатам условного внедрения методических материалов. - Кейс-анализ: оценка эффективности предложенного подхода. - Обсуждение на семинаре: сравнение нескольких вариантов решений и выбор оптимального.

Уметь: использовать цифровые инструменты для создания и распространения методических материалов (редакторы, конструкторы тестов, платформы для публикации)	- Выбор адекватного инструмента под тип продукта (текст, таблица, инфографика, тест, видеоинструкция). - Наглядность и удобство представления информации (структура, шрифты, выделение ключевых пунктов). - Соблюдение правил цифровой этики и авторских прав.	- Практическое задание: подготовить цифровой пакет методических материалов (текстовые документы + визуализация + форма контроля). - Демонстрация логики работы с инструментами. - Проверка итоговых материалов на соответствие требованиям к оформлению и публикации.
---	--	---